

Post-test (Po Lekcji)

Ten test ma na celu sprawdzenie, czy uczniowie opanowali umiejętności interpretacji, analizy, i potrafią rozróżnić ruch jednostajny od niejednostajnego po przeprowadzonej lekcji.

1. Na podstawie wykresu zależności drogi od czasu $S(t)$ wyjaśnij, jak **dokładnie obliczyć** (odczytać) wartość **prędkości** obiektu.
2. Jak częstotliwość pomiarów czasu i drogi wpływa na **dokładność** wyznaczenia wartości prędkości i kształt wykresu $S(t)$?
3. Podaj **dwa przykłady** sytuacji z życia codziennego, w których ruch **nie jest jednostajny** (podaj krótki opis, dlaczego nie jest jednostajny).
4. Wykorzystując dane i wzory z lekcji, opisz **różnicę** między ruchem **jednostajnym** a **niejednostajnym**, odwołując się do pojęcia **przyspieszenia**.
5. Narysuj **szkic wykresu** zależności wartości prędkości od czasu $v(t)$ dla ruchu jednostajnego prostoliniowego i opisz jego najważniejszą cechę.

