

Test po hodine (po lekcii)

Tento test je určený na overenie, či si študenti osvojili zručnosti interpretácie a analýzy a či sú schopní rozlíšiť rovnomerný a nerovnomerný pohyb po lekcii.

Úloha 1.

Na základe grafu znázorňujúceho vzťah medzi vzdialenosťou a časom $s(t)$ napíšte, ako sa **počíta rýchlosť** pohybujúceho sa telesa.

Úloha 2.

Odpovedzte na otázky.

1. Ako ovplyvňuje frekvencia merania času a vzdialenosti presnosť určenia rýchlosti?

2. Ako ovplyvňuje frekvencia merania času a vzdialenosti tvar grafu?

Úloha 3.

Tento materiál poskytol [tím EMPE](#), zodpovedná inštitúcia: UKEN University of Krakow

1



Pokiaľ nie je uvedené inak, táto práca a jej obsah sú licencované pod licenciou Creative Commons [CC BY-NC-SA 4.0](#). Vylúčené sú logá financujúcich subjektov a ikony CC / ikony modulov.

Podpora Európskej komisie pri tvorbe tejto publikácie neznamená schválenie jej obsahu, ktorý odzrkadľuje iba názory autorov, a Komisia nemôže byť zodpovedná za akékoľvek použitie informácií v nej obsiahnutých.

Uveďte dva příklady situací z každodenného života, v kterých pohyb nie je rovnomerný. Vysvetlite prečo.

Úloha 4.

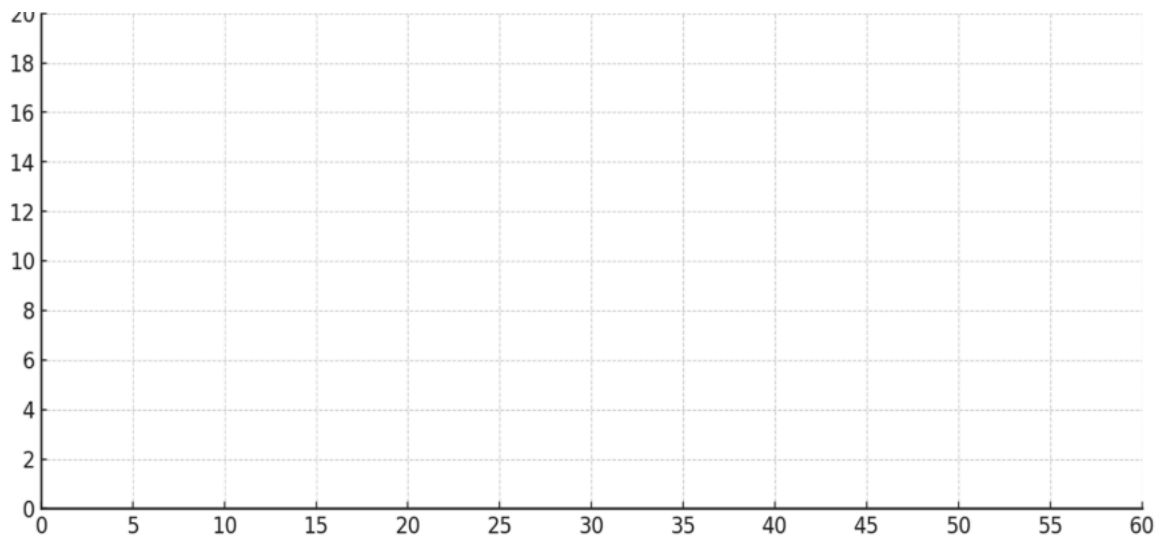
Na základe informácií z lekcie **opíšte rozdiel medzi rovnomerným a nerovnomerným pohybom.**

Poznámka: môžete sa odvolať na pojem zrýchlenie.



Úloha 5.

Nakreslite graf znázorňujúci vzťah medzi rýchlosťou a časom $v(t)$ pre rovnomerný priamkový pohyb.



Opíšte najdôležitejšiu vlastnosť tohto grafu.

