

Test po hodine (po lekcii)

Tento test je určený na overenie, či si študenti osvojili zručnosti interpretácie a analýzy a či sú schopní rozlíšiť rovnomerný a nerovnomerný pohyb po lekcii.

Úloha 1.

Na základe grafu znázorňujúceho vzťah medzi vzdialenosťou a časom s (t) **napište, ako sa počíta rýchlosť pohybujúceho sa telesa.**

Úloha 2.

Odpovedzte na otázky.

1. Ako ovplyvňuje frekvencia merania času a vzdialenosti presnosť určovania rýchlosti?

2. Ako ovplyvňuje frekvencia merania času a vzdialenosti tvár grafu?

Úloha 3.

Tento materiál poskytol [tím EMPE](#), zodpovedná inštitúcia: UKEN University of Krakow

1



Pokiaľ nie je uvedené inak, táto práca a jej obsah sú licencované pod licenciou Creative Commons [CC BY-NC-SA 4.0](#). Vylúčené sú logá financujúcich subjektov a ikony CC / ikony modulov.

Podpora Európskej komisie pri tvorbe tejto publikácie neznamená schválenie jej obsahu, ktorý odzrkadľuje iba názory autorov, a Komisia nemôže byť zodpovedná za akékoľvek použitie informácií v nej obsiahnutých.

Uved'te (napíšte) dva príklady situácií z každodenného života, v ktorých **nie je** pohyb rovnomerný. Vysvetlite prečo.

Úloha 4.

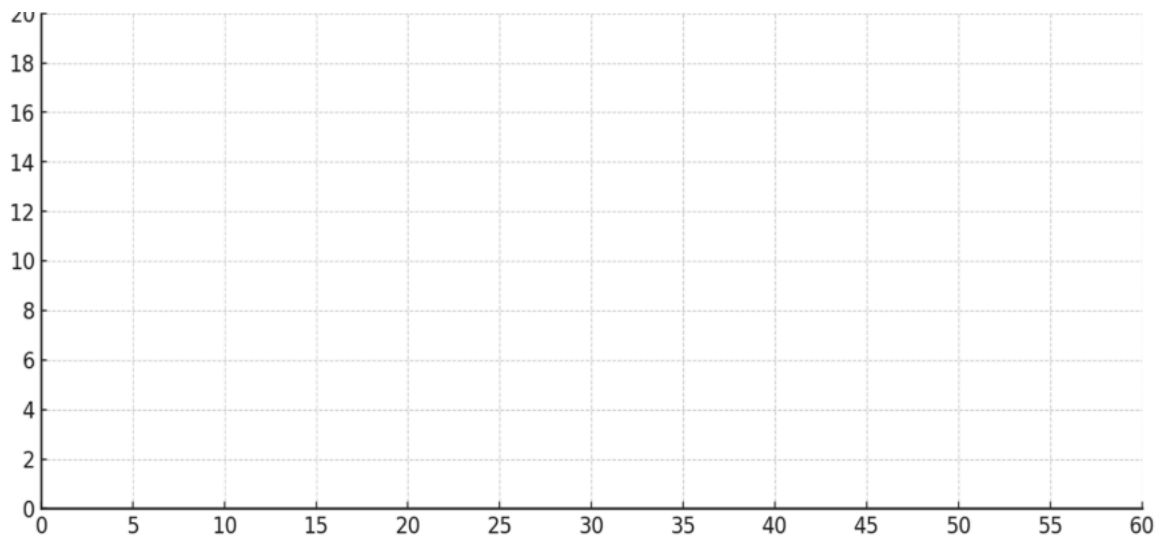
Na základe informácií z lekcie **opíšte rozdiel medzi rovnomerným a nerovnomerným pohybom**.

Poznámka: môžete sa odvolať na pojem zrýchlenie.



Úloha 5.

Nakreslite graf znázorňujúci vzťah medzi rýchlosťou a časom $v(t)$ pre rovnomerný lineárny pohyb.



Opíšte najdôležitejšiu vlastnosť tohto grafu.

